

Mise en place d'un outil pédagogique

« Vidéo Projection »

dans un Centre d'Enseignement
des Soins d'Urgence

*D. DANSOU, V. DEMOUSSY, JM NARDI, A. FOREL, T. GAUTIER,
JL GIGOT et J. FUSCIARDI*

Pôle Anesthésie, Réanimation, SAMU CHRU Tours.

Université François Rabelais TOURS

Annecy le 29 janvier 2010



Description de l'outil

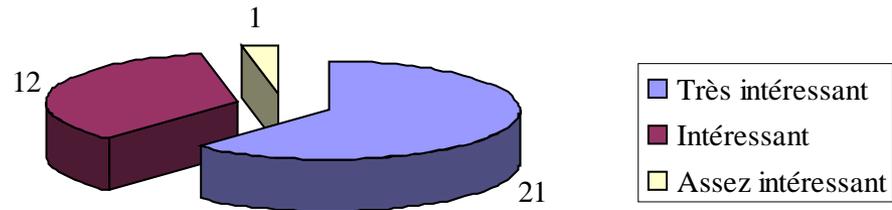
- Mise en situation d'urgence : cas simulés
 - Séquence filmée (3 à 5 min)
 - Projection immédiate du film à la fin de la séquence
 - Évaluation formative : 10 à 15 min
 - auto évaluation
 - évaluation externe
- Ø Population étudiée: 34 apprenants
(12 chirurgiens dentistes, 5 puéricultrices, 17 AS)

TEMOIGNAGES DES APPRENANTS SUR L'OUTIL

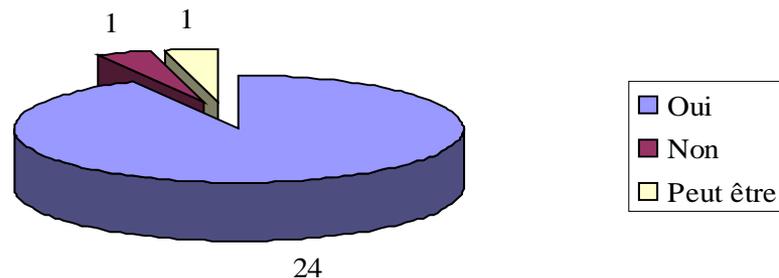
- Ø « Permet de visualiser : postures, erreurs réactions, adaptation, améliore la connaissance »
- Ø « Très bonne communication, analyse du comportement et mémorisation des gestes »
- Ø « Permet de rectifier, réajuster, prendre conscience se remettre en question »
- Ø « Meilleur apprentissage par le visuel »
- Ø « Facilite l'autocorrection »
- Ø « Précision, mise en pratique, récapitulation de l'ensemble des gestes »

- Ø- « Didactique, permet d'apprendre les bons gestes »
- Ø- « Permet un débriefing ensemble et l'apport de précision »
- Ø- « Mise en condition plus réaliste »
- Ø- « Évaluation pertinente »
- Ø- « Motivation, meilleure concentration »
- Ø- « Incite à la vigilance »
- Ø- « Se rapproche d'une situation réelle »
- Ø- « Cela marque l'esprit »

Que pensez-vous de l'outil camera ?



Seriez-vous d'accord pour être filmé la prochaine fois ?



Conclusion

- **Résultats encourageants de cette évaluation préliminaire.**
- **A affiner :**
- **Transfert des connaissances à évaluer.**