



Formation des internes du pôle Urgence: de la théorie à la pratique

23^{ème} colloque national des C.E.S.U.

Vendredi 29 janvier 2010

Dr N. Villenet

C.E.S.U. 10

Etat des lieux

- CH général
- Promotion d'internes (5) tous les 6 mois
- DES
- Formation: cours powerpoint, pas de planning, pas d'évaluation des besoins, phénomène « d'essoufflement »

Laboratoire d'enseignement

- Objectif: développer une compétence clinique
- Articulé autour des différents savoirs
- Différents outils: plateforme d'*e-learning*, atelier gestes techniques, atelier simulation patient
- Associés aux techniques classiques: lecture critique d'article, présentation cas cliniques (powerpoint)

E-learning

- Plateforme claroline*
- Intranet, disponible 24H/24, 7j/7
- Cours préparé par un médecin référent
- Création d'un parcours pédagogique
- Accès aux résultats
- Base de discussion/rôle de l'expert

Planning type

- 1 séance par semaine: 8h-8h45
- Exemple:
 - **Jeudi 4:** VNI (debriefing séance e-learning et apprentissage du geste sur tête de mannequin)
 - **Jeudi 11:** présentation de dossiers
 - **Jeudi 18:** Prise en charge d'un OAP (Kelly)
 - **Jeudi 25:** Lecture critique d'article

Conclusion

- Le C.E.S.U. offre un **cadre**, une **méthode** et une **expertise pédagogique**
- Utilisation des concepts de la **pédagogie moderne** combinés aux **nouvelles technologies**
- Perspectives: maquette **régionale**, couvrir **l'ensemble du programme** de médecine d'urgence et s'élargir à la **FMC**