

Enseignement de la réanimation cardio-pulmonaire au cours de la formation aux gestes et soins d'urgence

Evaluation des acquis de la formation

T. Secheresse, P. Pansu, F. Fernandez-Bodron



CESU 73



Introduction

- n Une recommandation : utilisation des méthodes de découverte dans les formations aux gestes et soins d'urgence
- n Pourquoi évaluer ?
 - q appréhender l'efficacité des formations effectuées par les CESU
 - q améliorer les programmes de formation
 - q valoriser l'action des CESU
- n Modèle d'évaluation de Kirkpatrick
 - q Niveau 1 : les réactions
 - q Niveau 2 : les apprentissages
 - q Niveau 3 : le transfert des apprentissages : les comportements
 - q Niveau 4 : les résultats
- n Buts de l'étude :
 - q évaluer la perception de la formation par le personnel hospitalier
 - q évaluer les acquis des apprenants en termes :
 - n de connaissances théoriques
 - n de connaissances pratiques
 - q objectif complémentaire : apprécier la mise en œuvre du DSA

Matériel et méthode

Niveau 1 : Réactions

- n Questionnaire de satisfaction
 - q 7 rubriques - 33 items
 - q réponses sur échelle de Likert de 0 (pas du tout satisfait) à 5 (tout à fait satisfait)

Perception affective de la formation

- n L'organisation, le matériel, le contenu, les méthodes pédagogiques, les formateurs

Perception utilitaire en lien avec la pratique professionnelle

- n « Par rapport à votre métier, l'utilité des gestes appris est : »

Niveau 2 : Apprentissages

Apprentissages théoriques

- n ~~Questionnaire de connaissances~~

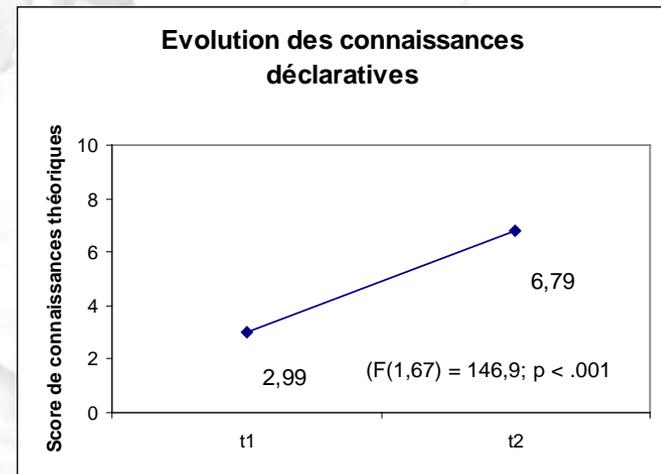
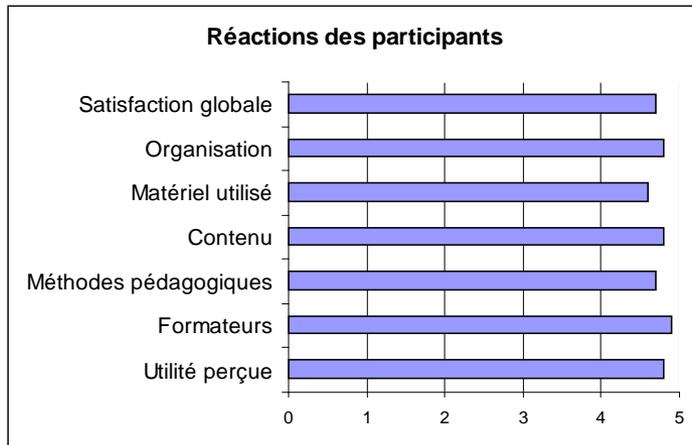
Apprentissages pratiques

- n Mise en situation filmée d'arrêt cardiaque sur mannequin
- n Cotation effectuée sur une grille comportementale
- n Score de prise en charge gestuelle
 - q par gestes spécifiques (mettre en marche le DSA,...)
 - q par rubriques (compressions thoraciques, ventilation...)
 - q global
- n Mesure des temps critiques de la RCP
 - q alerte, début des compressions thoraciques, mise en place du DSA

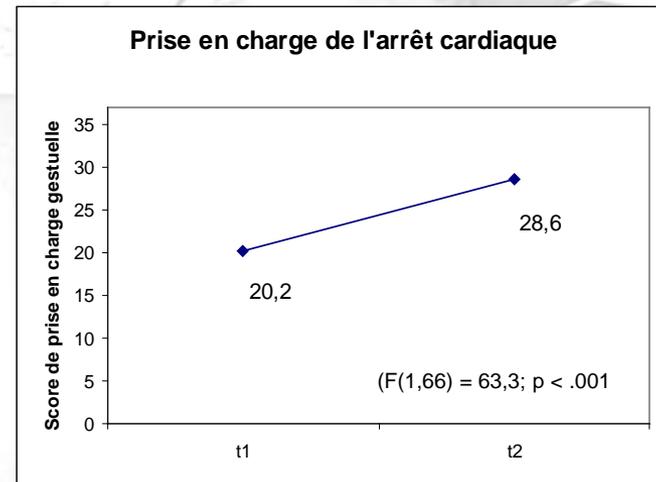
Résultats

Niveau 2 : Apprentissages

Niveau 1 : Réactions

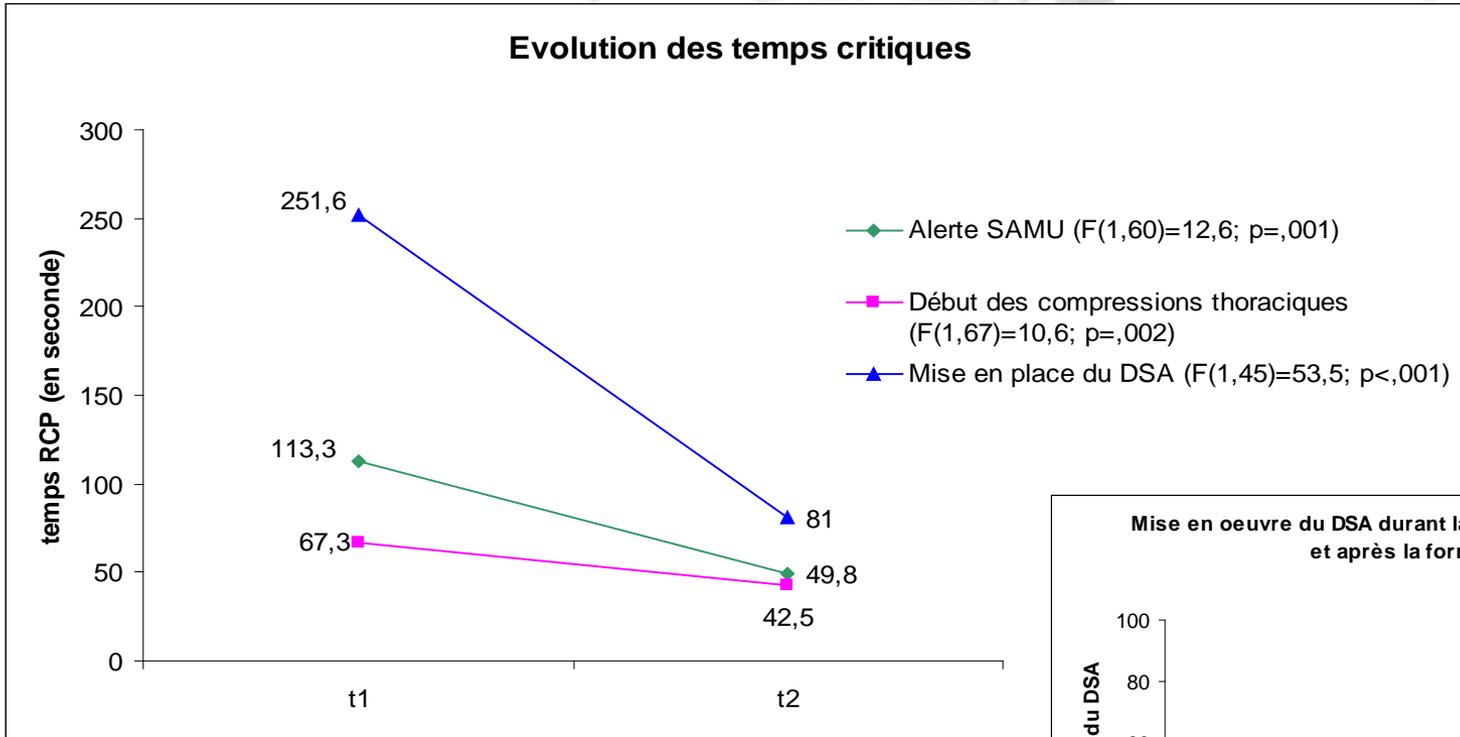


Des connaissances théoriques plus élevées...

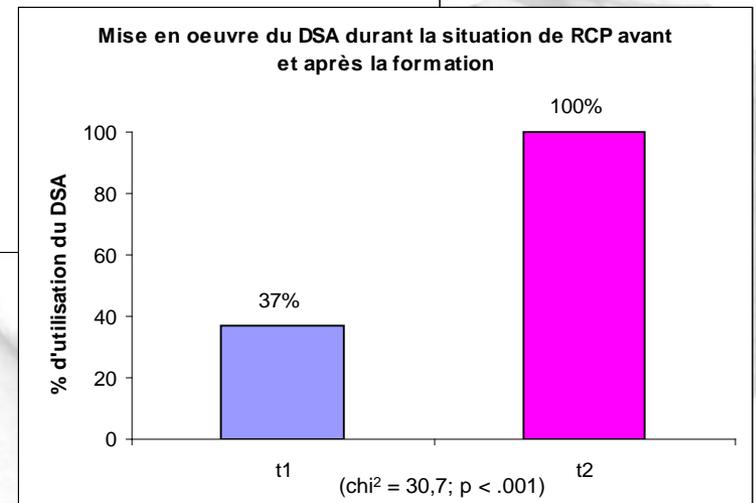


Une plus grande efficacité pratique...

Résultats



Une prise en charge de l'AC plus rapide...



Une formation à l'utilisation du DSA nécessaire...

Conclusion

- n Réactions : une formation appréciée et utile
- n Apprentissages : une amélioration des connaissances et des performances pratiques
 - q qualité des gestes
 - q fluidité et enchaînement des gestes } ⇒ Rapidité de prise en charge de l'arrêt cardiaque
- n Intérêt d'un programme minimal de formation à l'utilisation du DSA
- n Nécessité maintenant d'apprécier le transfert des apprentissages (niveau 3) et les résultats (niveau 4)

Merci de votre attention

