

Conférences  
Ateliers  
Débats  
Tables rondes  
Forums

Centre  
d'Enseignement  
des Soins  
d'Urgence

XXIV<sup>e</sup> Colloque  
national  
des **CESU**

au Palais des Congrès de **Strasbourg**

3 jours pour échanger, apprendre,  
construire, entreprendre et innover

du **30 NOVEMBRE**  
au **2 DÉCEMBRE** **2011**

Bienvenue au

XXIV<sup>e</sup>

# Colloque national des **CESU**

## ***Cher Collègue,***

Le colloque national des CESU est une occasion unique de rencontre et de formation des acteurs de l'enseignement des soins d'urgence et des situations d'exception. Cette XXIV<sup>e</sup> édition s'inscrit dans un contexte d'intenses changements pour les CESU, marqués par une dynamique inédite de professionnalisation, une diversification et un élargissement de leurs missions de formation, et un essor des activités de recherche en éducation.

Nous avons pensé et construit ce colloque autour de vos attentes, dans le but de vous permettre d'échanger, d'apprendre, de construire, d'entreprendre et d'innover. Les ateliers pédagogiques ont ainsi été placés au cœur du dispositif. Nous vous proposerons également de participer à des conférences plénières, à des tables rondes et à des débats autour de thématiques d'actualité, ainsi qu'à des forums relatifs aux questions de réglementation et au partage d'idées en lien avec nos pratiques d'enseignants.

Plus de 50 animateurs et conférenciers vous feront partager avec passion leur expertise, à une période de l'année où la ville de Strasbourg revêt une parure hivernale et offre un environnement festif qui rendront d'autant plus agréable cette manifestation à laquelle nous aurons grand plaisir à vous accueillir.

Pour le comité de pilotage

***Docteur Thierry PELACCIA*** et ***Véronique BRUNSTEIN***  
**CESU 67**

**Conférences**

**Construire**

**Innover**

**Tables rondes**

**Apprendre**

**Communications libres**

**Débats**

**Entreprendre**

**Forums**

**Ateliers**

**Echanger**

# Au programme...

## Des conférences d'ouverture et de clôture du colloque

A l'occasion de ce XXIV<sup>e</sup> colloque des CESU, nous aurons le privilège d'accueillir des invités prestigieux, réputés mondialement pour leurs activités de formation et de recherche dans le domaine de l'éducation.

### **Conférences d'ouverture :**

Pr Jacques TARDIF (Sherbrooke) : « *Le transfert des apprentissages : de la salle de cours au milieu de pratique professionnelle et du milieu de pratique professionnelle à la salle de cours* »

Pr Jean JOUQUAN (Brest) : « *Comment rendre compte de la 'valeur' ou de la 'qualité' d'un dispositif de formation en sciences de la santé ?* »

### **Conférences de clôture :**

Pr Jean-François DENEFF (Louvain) : « *Implanter une réforme pédagogique : de l'intention aux actes* »

Pr Rémi GAGNAYRE (Bobigny) : « *Les CESU... dans 10 ans !* »

## Des ateliers

Les ateliers sont des lieux privilégiés d'apprentissage. Vous aurez ainsi la possibilité de participer à 4 ateliers au cours de ce colloque. Afin de les organiser, nous vous demandons de numéroter de 1 à 8 les ateliers auxquels vous souhaiteriez assister prioritairement. Veuillez prendre en compte le fait que le nombre d'inscrits sera limité à 20 personnes par atelier.

Afin de vous aider dans votre choix, nous vous proposons d'identifier le ou les profils correspondant le plus à vos activités et à vos attentes. Au regard de chaque profil, vous trouverez 4 suggestions d'ateliers.

## Des débats

L'essor des CESU et les évolutions pédagogiques et réglementaires liées à nos pratiques sont à l'origine de nombreux échanges, questionnements, doutes, voire réticences au sein de nos institutions. Nous avons souhaité que ces éléments de débat soient discutés à l'occasion de ce colloque. Les thématiques suivantes seront abordées :

- ▶ faut-il privilégier dans l'enseignement des soins d'urgence l'usage de la découverte, par rapport aux méthodes pédagogiques utilisées dans d'autres dispositifs de formation (PSC, PSE, PHTLS, ACLS...)?

- ▶ le fait qu'un enseignant de soins d'urgence doive être un soignant de niveau de qualification professionnelle supérieur à celui des apprenants pose-t-il problème ?
- ▶ doit-on enseigner aux professionnels de santé des gestes ne relevant pas de leurs compétences, mais qu'ils sont amenés à réaliser sur le terrain ?

## **Des tables rondes**

Les tables rondes permettent des échanges entre experts et avec l'auditoire. Plusieurs thématiques feront l'objet de discussions lors des tables rondes :

- ▶ mannequins haute-fidélité, outils d'entraînement, jeux de rôles, mondes virtuels : bienvenue dans l'univers de la simulation
- ▶ quelle est (et quelle doit être) la place de la recherche en éducation dans l'activité des CESU ?
- ▶ comment envisager la formation continue des ambulanciers ?

## **Des forums d'échange**

La publication, au cours des dernières années, de plusieurs textes législatifs en lien avec l'activité des CESU est à l'origine de nombreuses interrogations relatives à la gestion de nos institutions et à nos pratiques quotidiennes d'enseignement. Un forum intitulé « Je me pose des questions sur la réglementation et je veux des réponses ! » sera dédié aux aspects réglementaires de nos activités. Il mobilisera des spécialistes des questions légales du ministère de la Santé et de l'ANCESU.

De nombreux CESU ont élaboré et exploitent des outils de formation dont ils ont pu apprécier la pertinence dans le cadre de leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation. Le colloque des CESU est un lieu d'échange et de partage, notamment entre les centres possédant de nombreuses années d'expérience et les institutions récemment créées. Nous avons souhaité que le forum « J'utilise un outil pédagogique, ça marche et je veux le partager ! » soit une occasion d'enrichir nos pratiques à travers le partage d'outils de formation.

## **Des communications libres**

Le colloque des CESU constitue bien entendu un moment privilégié pour permettre aux enseignants et aux chercheurs de communiquer sur leurs pratiques et leurs travaux. Deux sessions seront consacrées à la présentation de résultats de recherche, de dispositifs, de méthodes et d'outils d'enseignement.

# Les ateliers

## Méthodes d'enseignement et d'évaluation

- 1** La méthode des cas : comment l'utiliser dans le cadre de l'enseignement des soins d'urgence ?
- 2** Quelles techniques pour optimiser la relation pédagogique dans l'enseignement magistral ?
- 3** Quels sont les objectifs et les principes de conception des scénarios de mise en situation de découverte et d'évaluation utilisés dans l'enseignement des soins d'urgence ?
- 4** Comment évaluer autrement et mieux (test de concordance de scripts, examen clinique objectif et structuré...) ?
- 5** Comment questionner autrement grâce à l'entretien d'explicitation ?

## Outils de la formation

- 12** Comment créer des scénarios sur simulateur haute-fidélité ?
- 13** Comment débriefier une séquence d'évaluation formative sur simulateur haute-fidélité ?
- 14** Le portfolio : pourquoi ? pour qui ? comment ?
- 15** Comment utiliser avec pertinence l'image et la vidéo dans les supports PowerPoint ?
- 16** Comment faire bon usage des cartes conceptuelles ?

## Stratégies d'enseignement

- 6** Comment assurer la supervision des étudiants en stage ?
- 7** Comment former au raisonnement clinique en urgence ?
- 8** Comment favoriser et entretenir la motivation des apprenants ?
- 9** Comment répondre à un besoin de formation ?
- 10** Comment gérer le stress et les émotions des apprenants lors de l'enseignement des soins d'urgence ?
- 11** Que nous disent les psychologues cognitivistes, les constructivistes et les socioconstructivistes sur l'apprentissage ?

## Recherche en éducation

- 17** Comment faire d'un intérêt de recherche une problématique de recherche ?
- 18** Pourquoi et comment réaliser une revue de la littérature dans une perspective de recherche en éducation ?
- 19** Quelles sont les méthodes couramment utilisées dans le domaine de la recherche en éducation et comment les mettre en oeuvre ?
- 20** Comment valoriser vos travaux de recherche ?

# Votre profil

## Vous êtes intéressé par :

## Nous vous conseillons :

La recherche en éducation	Atelier 17	Atelier 18	Atelier 19	Atelier 20
La formation des formateurs	Atelier 9	Atelier 11	Atelier 14	Atelier 16
L'enseignement en grands groupes	Atelier 1	Atelier 2	Atelier 8	Atelier 15
La simulation	Atelier 3	Atelier 7	Atelier 12	Atelier 13
La supervision des étudiants en stage	Atelier 5	Atelier 6	Atelier 7	Atelier 14
L'AFGSU	Atelier 3	Atelier 10	Atelier 12	Atelier 13
L'évaluation	Atelier 3	Atelier 4	Atelier 6	Atelier 14

## Atelier stratégique « gouvernance d'un CESU »

Cet atelier est ouvert aux directeurs médicaux et aux cadres responsables de CESU, ainsi qu'aux personnes exerçant des fonctions de direction dans les facultés et instituts de formation. Le nombre d'inscrits est limité à 20.

**Durée :** cet atelier équivaut à deux ateliers de formation

### Thématiques :

- ▶ vision et stratégie (identifier les forces et les faiblesses de votre institution)
- ▶ gestion du changement (planifier un projet, gérer sa mise en œuvre, obtenir l'adhésion des acteurs de l'institution...)
- ▶ leadership et management (gérer le temps et les ressources humaines)

## Comité de pilotage

Dr Jean-Claude BARTIER  
*directeur médical du SAMU 67*  
Véronique BRUNSTEIN  
*cadre responsable du CESU 67*  
Dr Hervé DELPLANCQ  
*directeur médical adjoint du SAMU 67*  
Cécile LEMAN  
*consultante CESU 67*  
Dr Thierry PELACCIA  
*directeur médical du CESU 67*

## Comité d'organisation

Stéphanie ALVAREZ *SAMU - CESU 67*  
Patrick GUILLOT *directeur général des HUS*  
Jean-Nicolas PICCIN *SAMU - CESU 67*  
Christiane WALTER *SAMU 67*  
Dr Anne WEISS *SAMU - CESU 67*

Toute l'équipe enseignante et administrative  
du CESU 67

Toute l'équipe des secrétaires et des PARM  
surperviseurs du SAMU 67

## Comité scientifique

Dr Christine AMMIRATI *ANCESU*  
Dr Catherine BERTRAND *ANCESU*  
Pr Pierre DIEMUNSCH *chef du service d'anesthésie -  
réanimation chirurgicale, Hôpital de Hautepierre*  
Pr Jean-Pierre DUPEYRON *consultant, service de  
réanimation chirurgicale, NHC*  
Pr Jean JOUQUAN *rédacteur en chef de la revue  
Pédagogie Médicale*  
Pr Bertrand LUDES *doyen honoraire de la faculté de  
médecine de Strasbourg*  
Pr Bernard NEMITZ *président de l'ANCESU*  
Pr Thierry POTTECHER *chef du pôle d'anesthésie -  
réanimation chirurgicale - SAMU, HUS*  
Pr Annick STEIB *chef du service d'anesthésie -  
réanimation chirurgicale - SAMU, NHC*  
Pr Emmanuel TRIBY *vice-doyen de la faculté des  
sciences de l'éducation de Strasbourg*

*ANCESU : Association nationale des CESU*  
*HUS : Hôpitaux universitaires de Strasbourg*  
*NHC : nouvel hôpital civil*

Organisateur : **CESU 67**

70 rue de l'Engelbreit  
67200 Strasbourg

[colloquedescesu@chru-strasbourg.fr](mailto:colloquedescesu@chru-strasbourg.fr)

03 69 55 31 10